

Tulostuspäivä: 15.09.2020

## PERUSTIEDOT

|                           |                   |                          |               |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|
| Oppilaan nimi             | Syntymäaika       | Vuosiluokka              |               |
| Reipas Riitta             | 02.02.2000        | 6C                       |               |
| Koulu                     |                   |                          |               |
| Gumeruksen koulu          |                   |                          |               |
|                           |                   | Työpuhelin               |               |
| Osoite                    | Kotipuhelin       | Matkapuhelin             |               |
|                           |                   | Työpuhelin               |               |
| Osoite                    | Kotipuhelin       | Matkapuhelin             |               |
|                           |                   | Työpuhelin               |               |
| Osoite                    | Kotipuhelin       | Matkapuhelin             |               |
|                           |                   | Työpuhelin               |               |
| Asiakirjalaji             | Asiakirja, selite | Asiakirjan laatimispäivä | Tuen vaihe    |
| HOJKS                     |                   | 28.11.2019               | Erytynen tuki |
| Julkaisupäivä huoltajille |                   |                          |               |

## Erytynen tuen päätös

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Erytynen tuen päätöspäivä   | Päätöksen tekijä            |
| 28.11.2019                  | Rehtori                     |
| Opetuksen järjestäjä        |                             |
| Oppivelvollisuus alkanut    | Pidennetty oppivelvollisuus |
|                             | Ei                          |
| Pidennetty oppivelvollisuus |                             |
| Ei                          |                             |

## YHTEISTYÖ JA VASTUUT

|   |
|---|
| Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa:  |
| Kuvaus oppilaan ja huoltajan kanssa tehdystä HOJKSin laatimiseen liittyvästä yhteistyöstä.<br>- Millä tavalla on tehty yhteistyötä nimenomaan HOJKSin laatimiseen liittyen?<br>- Päivämäärä |
| Laatimisesta vastanneet opettajat   |
| Testi Visma   |
| Muut vastuuhenkilöt   |
| Muut laatimiseen osallistuneet opettajat ja asiantuntijat   |
| Vain ne henkilöt, jotka ovat osallistuneet HOJKSin laatimiseen.   |

# Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Sivu 2 / 6

Salassa pidettävä

Tulostuspäivä: 15.09.2020

## OPPILASKOHTAISET TAVOITTEET SEKÄ OPPILAAN JA HUOLTAJAN KUULEMINEN

### Oppilaan oppiminen ja koulunkäynti, vahvuudet, oppimisvalmiudet, erityistarpeet

|   |
|---|
| <b>Oppilas</b><br>Kirjataan oppilaan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin.<br>- Miten oppimisesi ja koulunkäyntisi sujuu nyt? Entä aiemmin?<br>- Onko tilanteessa tapahtunut muutosta?<br>- Miten viihdyt luokassa/ koulussa?<br><br>- Millaista tukea olet tarvinnut?<br>- Millaista tukea olet saanut?<br>- Mistä olet kokenut olevan sinulle hyötyä?  |
| <b>Huoltaja</b><br>Kirjataan huoltajan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin.<br>- Voidaan soveltaa samoja kysymyksiä kuin oppilaan kanssa.   |
| <b>Koulu</b><br>- Missä oppiaineissa/asioissa oppilaalla on hyvät oppimisvalmiudet/taidot?<br>- Missä oppiaineissa/asioissa oppilas tarvitsee erityistä tukea?<br>- Onko oppilaalla erityistarpeita koulunkäynnin ja oppimisen suhteen?<br>- Mitä vahvuuksia oppilaalla on? Esim. sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä, akateemisissa valmiuksissa/taidoissa, arkitaidoissa, kiinnostus johonkin asiaan/aiheeseen, motivaatio.<br><br>Vahvuudet kuvataan erityisesti siltä kannalta, miten niitä voidaan hyödyntää oppilaan tuen suunnittelussa.<br><br>Kuvataan oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät erityistarpeet mm. seuraavien tekijöiden kannalta:<br>- motivaatio<br>- käsitys itsestä oppijana<br>- oppimaan oppimisen taidot<br>- tarkkaavuus<br>- toiminnanohjaus<br>- ryhmässä toimiminen |

### Tavoitteet ja kiinnostusten kohteet

|   |
|---|
| <b>Oppilas</b><br>Kirjataan oppilaan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin.<br>- Mitä osaat hyvin?<br>- Missä olet taitava?<br>- Mitä olet oppinut?<br>- Miten opit parhaiten?<br>- Mitä tukea nyt tarvitset? |
| <b>Huoltaja</b><br>Kirjataan huoltajan näkemys. Voidaan toteuttaa esim. haastattelemalla ja kirjaamalla asiat muistiin.<br>- Voidaan soveltaa samoja kysymyksiä kuin oppilaan kanssa.   |

### Oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet

|   |
|---|
| <b>Oppiminen</b><br>- Oppilaan oppimisvalmiudet ja tuen tarpeet oppiaineittain/ yleisesti oppimiseen liittyen.<br>- Oppilaalle asetettavat konkreettiset tavoitteet oppiaineittain/ yleisesti oppimiseen liittyen. (Vain niistä oppiaineista, joita ei ole yksilöllistetty.)<br>- Kuvaus siitä, miten tavoitteisiin pyritään. |
| <b>Työskentelytaidot</b><br>- Oppilaan keskittyminen, työskentelyn aloittaminen ja loppuunsaattaminen.<br>- Työrauhan antaminen toisille.<br>- Oppilaalle asetettavat tavoitteet ja kuvaus, miten niihin pyritään.  |
| <b>Koulunkäyntiin liittyvät tavoitteet</b><br>- Esim. kouluaikeiden noudattaminen ja kouluvälineistä huolehtiminen.<br>- Oppilaalle asetettavat tavoitteet ja kuvaus, miten niihin pyritään.  |
| <b>Sosioemotionaaliset tavoitteet</b>   |

- Miten tulee toimeen itsensä ja toisten kanssa?
- Osaako tunnistaa ja kontrolloida omia tunnetilojaan?
- Sosiaalisten suhteiden ymmärtäminen ja hahmottaminen.
- Miten toimii erilaisissa tilanteissa?
- Oppilaalle asetettavat tavoitteet ja kuvaus, miten niihin pyritään.

**Motoriset taidot**

- Millaiset hieno- ja karkeamotoriset taidot oppilaalla on?
- Oppilaalle asetettavat tavoitteet ja kuvaus siitä, miten niihin pyritään.

**Oppilaan ohjaaminen**

# Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Sivu 4 / 6

Salassa pidettävä

Tulostuspäivä: 15.09.2020

## OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusjärjestelyt, yleisopetus

Oppilaan opetuksen järjestäminen muun opetuksen yhteydessä.

- Missä oppimisympäristöissä opiskelu ja oppiminen tapahtuvat?
  - tilat, paikat
  - toimintakäytännöt
- Millä tavoin oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan? Kirjataan konkreettiset keinot.
- Kirjataan myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.
- Mitkä oppitunnit oppilas on yleisopetuksen mukana?
- Onko ohjaaja mukana? Jos on, niin eritellään millä oppitunneilla ja kuinka monta tuntia viikossa. (Esim. Ohjaajan tuki kaikilla matematiikan tunneilla.)

Opetusjärjestelyt, erityisopetus

Oppilaan opetuksen järjestäminen erityisopetuksen yhteydessä.

- Kirjataan oppimisympäristöt, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat.
  - tilat, paikat
  - toimintakäytännöt
- Millä tavoin oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan? Kirjataan konkreettiset keinot.
- Kirjataan myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään.
- Mitkä oppitunnit oppilas on erityisopetuksessa ja millä tavoin erityisopetusta annetaan?

Opetusjärjestelyt, erityisopetus, tukimuodot

Itsearviointi

- Itsearviointi voi olla sekä suullista että kirjallista.
- Millä tavalla itsearviointia tehdään ja kuinka usein?

Arviointikriteerit, -tavat ja -ajankohdat

Millä tavoilla arviointia tehdään ja kuinka usein?

### Yksilöllistetyt oppiaineet

| Oppiaineet | Vvk | Sisältö ja tavoitteet  | Toteutus   | Osaamisen osoittamistavat  |
|------------|-----|--|--|--|
| Englanti   | 2   | - Mitä asioita käsitellään?<br>Eritellään asiat/ aihealueet.<br>- Mitä tavoitteita oppilaalle asetetaan?<br>(oppia, tutustua, harjoitella) | - Mikä kirja?<br>- Mitä materiaalia?<br>- Millaisia toiminnallisia tapoja? | Arvioinnissa käytettävät menetelmät, joiden avulla oppilas voi osoittaa osaamistaan hänelle sopivin tavoin.<br>- tuntityöskentely<br>- kotitehtävät<br>- sanakokeet<br>- kirjalliset ja suulliset kokeet<br>- jokin muu tapa |

### TUEN EDELLYTTÄMÄ YHTEISTYÖ JA PALVELUT

Yhteistyön toteuttaminen oppilaan ja huoltajan kanssa, huoltajan tarjoama tuki

- Millä tavoilla oppilaan ja huoltajan kanssa tehdään yhteistyötä?
- Kuinka usein yhteistyötä tehdään?
- Millaista yhteistyötä oppilaan ja vanhemman kanssa on? Miten yhteistyö kodin ja koulun välillä toimii?

Moniammatillinen yhteistyö

- Arvio yksilökohtaisen oppilashuollon piiriin ohjaamisesta, jos se katsotaan tarpeelliseksi.
- Oppilashuollon ja muiden asiantuntijoiden antama tuki ja eri toimijoiden vastuunjako.
- Vain maininta oppilaan ohjaamisesta ohjauksellisiin ja/ tai oppilashuollollisten palveluiden piiriin, ohjaamisen syytä ei kirjata.

Koulukuljetuksen järjestelyt

Oppilaan koulukuljetusten järjestelyt ja vastuut sekä suunnitelma kuljetusta odottavan oppilaan ohjatusta toiminnasta ja valvonnasta.

Aamu ja iltapäivätoiminta

Oppilaan mahdollinen osallistuminen aamu- ja iltapäivätoimintaan sekä kuvaus yhteistyöstä toiminnan järjestäjän kanssa.

### LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT ASIAKIRJAT

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| Oppimissuunnitelmat laadittu | Pedagogiset selvitykset laadittu |
| 12.12.2019                   | 29.11.2019                       |

Asiantuntijalausunnat ja niiden antopäivämäärät

- Mikä lausunto on ollut käytettävissä?
- Lausunnon päivämäärä
- Lausuntoja ei liitetä pedagogisiin asiakirjoihin.

| Muut asiakirjat | Muun asiakirjan päiväys | Muut asiakirjat, lisätietoja |
|-----------------|-------------------------|------------------------------|
|                 |                         |                              |

# Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)

Tulostuspäivä: 15.09.2020

Sivu 6 / 6  
Salassa pidettävä

## HOJKSIN SEURANTA JA ARVIOINTI

Edistymisen seuranta- ja arviointiajankohdat

Ajankohta, jolloin kokoonnutaan arvioimaan HOJKSiin asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

| HOJKS:n toteutumisen arviointipäivä | Toteutumisen arviointi                             | Arviointiin osallistuneet                          | Oppilaan ja huoltajan arviointi oppilaan edistymisestä/<br>tavoitteiden saavuttamisesta |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     | - Ovatko HOJKSiin kirjatut tavoitteet toteutuneet? | Kirjataan henkilöt, jotka ovat palaverissa mukana. | Oppilaan ja huoltajan näkemys tavoitteiden saavuttamisesta.                             |

HOJKS tarksitetaan seuraavan kerran

## Arvioinnin tulos

Arvio tuen tarpeesta

## HOJKSIN PÄIVITTÄMINEN

HOJKS päivitetty