

Siikajoen kunta**Gumeruksen koulu**

Koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV 2019-2020**Oppilasmäärät ja opetusresurssit****OPPILASMÄÄRÄT**

	Esiopp.	Erit.tuki	11-v.opv	Yl.opetus	Yhteensä
lv 18-19	12	16	6	179	207
lv 19-20	20	14	6	170	204

HENKILÖMÄÄRÄT

	LV 18-19	LV 19-20
Rehtori/koulunjohtaja	1	1
Opettajanviranhaltijat	13	13
Päätoimiset tuntiopettajat	2	2
Sivutoimiset tuntiopettajat	0	0
Yhteensä	16	16
Yhteiset opettajat	1	1
Koulunkäyntiavustajat	7	7
Toimistotyöntekijät	0,5	0,5

RESURSSIEN KÄYTTÖ (h/vk)

	LV 18-19	LV 19-20
Yleisopetukseen	282	283
Esiopetus	19	22
Luokkamuotoinen erityisopetus	55	56
Laaja-alainen erityisopetus	25	26
Tukiopetukseen	4	4
Oppilaskerhoihin	0	0
Erityistehtäviin ja demonstraatioihin	15	15
Muu (S2)	0	0
Yhteensä	400	406
Sivistyslautakunnan hyväksymä tuntikehys lv 2019-2020		Yhteensä

Työsuunnitelman käsittely:

Koulutoimikunnan käsittely 11/9 2019

Rehtori/ koulunjohtaja

Hyväksytty sivistyslautakunnassa ____ § ____ / ____ 2019

Sivistystoimenjohtaja

SISÄLLYSLUETTELO

- 1. Johdanto**
- 2. Opetuksen yleinen järjestäminen**
- 3. Esiopetus**
- 4. Yleisopetus**
- 5. Koulun toiminta-ajatus ja kasvatusta ja opetustyön painopistealueet**
- 6. Monialaiset oppimiskokonaisuudet**
- 7. Opiskelun tuki ja erityisopetus**
- 8. Oppilashuoltopalvelut**
- 9. Oppilaanohjaus ja työelämään tutustuminen**
- 10. Oppilaskuntatoiminta (oppilaiden osallisuus)**
- 11. Tukioppilastoiminta**
- 12. Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja tiedottaminen**
- 13. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa**
- 14. Koulun ulkopuolella annettava opetus**
- 15. Kansainvälisyystoiminta (Erasmus+)**
- 16. Aamu- ja iltapäivätoiminta**
- 17. Kerhotoiminta**
- 18. Tapahtumakalenteri**
- 19. Opettajat**
- 20. Muu henkilökunta**
- 21. Päivittäinen aikataulu**
- 22. Työ- ja loma-ajat**
- 23. Kyyditysoppilaiden määrä luokittain**
- 24. Siikajoen nuorisokodin opetusryhmän työsuunnitelma**
- 25. Välituntivalvonta**
- 26. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**

1. JOHDANTO

Perusopetusasetuksen 9 § mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva vuotuinen suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Lukuvuoden 2019-2020 lukuvuosisuunnitelma on laadittu opettajien ja rehtorin yhteistyönä. Suunnitelma on käsitelty opettajainkokouksessa 9.9.2019 ja koulutoimikunnan kokouksessa 11.9.2019.

2. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetus järjestetään perusopetuslain ja perusopetusasetuksen edellyttämällä tavalla. Opetustyö perustuu opetussuunnitelmien oppimiskäsitykseen, tavoitteisiin ja sisältöihin. Nykyinen opetussuunnitelma on otettu käyttöön esiopetuksessa ja luokka-asteilla 1-6 1.8.2016, luokka-asteella 7 1.8.2017, luokka-asteella 8 1.8.2018 ja luokka-asteella 9 1.8.2019.

Perusopetuksessa oppimisen arviointi jaetaan arviointiin opintojen aikana sekä päättöarviointiin. Sekä opintojen aikaisessa että päättöarvioinnissa noudatetaan arvioinnin yleisiä periaatteita. Oppimisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arvioinnin sekä palautteen antamisen oppilaille tulee aina perustua opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa tarkennettuihin tavoitteisiin. Gumeruksen koulun arviointikulttuurin paikalliset painotukset, opintojen aikaisen arvioinnin toteuttaminen, käyttäytymisen arviointi ja päättöarvioinnin toteuttaminen määritellään tarkemmin Siikajoen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmassa.

3. ESIOPETUS

Esiopetus toteutetaan Siikajoen kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti. Esiopetus on suunnitelmallista kasvatusta ja opetusta, joka liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että perusopetukseen. Opetus rakentuu kokonaisuuksista, jotka liittyvät lapsen elämänpiiriin ja kiinnostuksen kohteisiin. Opetustuokiot on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti lapsen kokonaisvaltaista kehitystä tukien. Pääpaino esiopetuksessa on leikillä ja leikinomaisella oppimisella. Esikoulua käy alkavana lukuvuonna 20 virkeää lasta.

4. YLEISOPETUS

Yleisopetuksessa noudatetaan Siikajoen kunnan perusopetuksen 1.8.2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Noudattamamme Siikajoen kunnan opetussuunnitelmat ovat myös koulukohtaisia opetussuunnitelmia. Noudatettavat tuntijaot ja kieliohjelmat ovat opetussuunnitelmien mukaiset.

5. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA KASVATUS- JA OPETUSTYÖN PAINOPISTEALUEET

Gumeruksen koulu on ”lapsen koulu”, jonka toiminta-ajatuksena on tukea oppilaan kasvua ja oppimista siten, että hänestä kasvaa terveen itsetunnon omaava, ihmisyyttä puolustava, aktiivisesti itsestään ja ympäristöstään vastuuta ottava, vuorovaikutustaitoinen sekä tulevaisuuteen ja omiin mahdollisuuksiin luottava kansalainen.

Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Siksi oppilasta ohjataan tiedostamaan omat tapansa oppia ja käyttämään tätä tietoa oppimisensa edistämiseen.

Koulumme perustehtävä on antaa opetusta perusopetuslain ja opetussuunnitelmien määräämissä kaikissa yhteisissä oppiaineissa sekä valinnaisaineissa. Koulumme tehtävänä on kehittää oppilaitten monipuolista kasvua eri ikäkausina sekä antaa edellytykset, tuen ja valmiudet jatko-opinnoille ja ammatinvalinnalle.

Opetus ja oppilaan kasvun tukeminen perustuu Siikajoen perusopetuksen opetussuunnitelman arvoperustaan:

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- Kestävän elämäntavan välttämättömyys
- Oppilaan oman opinpolun vahvistaminen ja työelämätietoisuus
- Terve ja hyvä elämäntapa
- Oman kotipaikan arvostaminen ja perinteet
- Kulttuurien kunnioittaminen

Edellä mainittujen lisäksi Gumeruksen koulussa kasvatus- ja opetustyön painopistealueita ovat hyvät tavat, monipuolinen luku- ja kirjoitustaito, hyvät arjen hallinta- ja sosiaaliset taidot, vastuuntunto ja yritteliäisyys sekä kansainvälisyys.

6. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Jotta voidaan turvata kaikkien oppilaiden mahdollisuus kokonaisuuksien tarkasteluun ja oppilaita kiinnostavaan tutkivaan työskentelyyn, opetuksen järjestäjä huolehtii siitä, että oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on muun muassa vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa.

Gumeruksen koulussa lukuvuoden 2019-2020 monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat Vesi ja minä (0.-2.lk), Metsä (3.-6.lk) ja Kokonaisvaltainen hyvinvointi (7.-9.lk). Lisäksi koulussamme toteutetaan oppimiskokonaisuuksia turvallisuuskasvatuksen, luontoliikunnan, juhlaperinteen (Lucia-päivä, itsenäisyyspäivä, joulujuhla, laskiainen, pääsiäinen, kevätjuhla) ja kaveripäivän (kummiluokka, kummioppilas) merkeissä.

7. OPISKELUN TUKI JA ERITYISOPETUS

Jos oppilaalla on jäänyt opettajan antamat kotitehtävät tekemättä, hänet määrätään läksyparkkiin ne tekemään. Läksyparkki on päivittäin pitkällä välitunnilla kuvataiteen luokassa. Tällä varmistetaan, ettei oppilaalla jää annettuja tehtäviä tekemättä.

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai tarvitsee lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tukiopetusta antaa luokanopettaja, aineenopettaja tai erityisopettaja joko ennen tai jälkeen koulupäivän.

Yleinen tuki on ensimmäinen tuenmuoto, jolla vastataan oppilaan tuen tarpeeseen. Yleinen tuki pitää sisällään yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia.

Tehostetussa tuessa oppilaan tuen tarve on jatkuvaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen perustuvat oppilaalle laadittuun pedagogiseen arvioon, joka käsitellään moniammatillisesti. Tehostetun tuen järjestäminen kirjataan oppilaalle laadittavaan oppimissuunnitelmaan. Tehostetun tuen opetus järjestetään yleisopetuksen luokassa ja tarvittaessa samanaikaisesti pienryhmässä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamana.

Jos tehostetun tuen tuki ei riitä, laaditaan oppilaalle pedagoginen selvitys, missä voidaan hyödyntää mahdollisia psykologin ja lääketieteen asiantuntijalausuntoja. Pedagoginen selvitys käsitellään moniammatillisesti. Arvioitaessa oppilaan hyötyvän erityisestä tuesta, tekee rehtori erityistä tukea koskevan hallintopäätöksen. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS.

Gumeruksen koulussa annetaan luokkamuuotoista erityisopetusta, joka on ensisijaisesti tarkoitettu pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville erityisopetukseen otetuille oppilaille. Koulussa annetaan myös luokatonta, laaja-alaista erityisopetusta, jota oppilas saa oppimisvaikeuksien tai muiden syiden johdosta. Laaja-alaista erityisopetusta oppilas voi saada ilman siirtoa/ottamista erityisopetukseen. Erityisopetukseen siirrettyjä tai otettuja oppilaita on yhteensä 14, joista 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä on kuusi.

8. OPPILASHUOLTOPALVELUT

Nykyinen oppilas- ja opiskeluhuoltolaki on tullut voimaan 1.8.2014. Lain perusteella kouluviranomaisella on tiedottamis- ja ohjausvelvollisuus. Gumeruksen koulun oppilashuolto toteutetaan Siikajoen kunnan oppilas- ja opiskelijahuollon opetussuunnitelman mukaisesti, joka perustuu oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin. Oppilashuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa. Kouluyhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Opetuksen järjestäjä asettaa oppilashuollon ohjausryhmän ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät. Kaikki oppilashuoltoryhmät ovat monialaisia, mikä tarkoittaa että ryhmässä on opetushenkilöstön lisäksi kouluterveydenhuoltoa sekä psykologi- ja kuraattoripalveluja edustavia jäseniä sen mukaan kun käsiteltävä asia edellyttää.

Yhteisöllistä oppilashuoltoa varten koululla on koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Gumeruksen koulun koulukohtainen oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän tehtäviä ovat mm. koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman laatiminen, päihdekasvatustoiminnan suunnittelu, kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi järjestettävät toimet, kriisitoimintavalmiuden ylläpito ja tiedottaminen. Yhteisöllisessä oppilashuollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koko kouluyhteisön hyvinvointia. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat rehtori (pj), koulukuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat ja kouluterveydenhoitaja. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu syys- ja kevätlukukauden alussa sekä tarvittaessa.

Kunnassamme kouluvuosi on yhteisöllisessä oppilashuollossa jaettu viiteen hyvinvoinnin jaksoon. Jokaisessa jaksossa on oma tema, jota käsitellään koulussa ikätasolle sopivien harjoitusten kautta. Yhteisöllisellä oppilashuollolla pyritään edistämään kaikkien oppilaiden oppimista, hyvinvointia, sosiaalisia taitoja sekä turvallisuutta. Käytämme näiden taitojen harjoittelun apuna Rovaniemen Hyvinvoinnin vuosikelloa. Yhteisöllinen oppilashuolto on yhdessä tekemistä, myös kodin ja koulun välillä.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon, psykologin ja kuraattorin palveluita sekä monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa. Tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Asioita käsiteltäessä kootaan asiantuntijaryhmä, jonka kokoonpano perustuu aina oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Ensimmäisessä asiantuntijaryhmän kokouksessa esi- ja perusopetuksen oppilaalle voidaan tehdä Lapset puheeksi – keskustelu. Yksittäistä oppilasta koskevasta asian käsittelystä kirjataan lain edellyttämät asiat, jotka rekisteröidään. Oppilashuoltolain 15§ mukaan oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä koulun työpäivänä sen jälkeen kun oppilas/huoltaja on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. Arvion asian kiireellisyydestä tekee ko. työntekijä.

Kuraattorityön tavoitteena on oppilaan koulunkäynnin, sosiaalisen hyvinvoinnin ja myönteisen kokonaiskehityksen tukeminen. Kuraattori käy oppilaan kanssa yksilöllisiä tuki- ja ohjauskeskusteluja, kartoittaa asiakkaana olevan oppilaan kokonaistilannetta ja kokoaa tarvittavia verkostoja oppilaan tueksi. Oppilaat voivat hakeutua kuraattorille oma-aloitteisesti tai vanhempien tai opettajien tai muiden tahojen ohjaamana. Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti perjantaisin. Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta. Kuraattorina toimii Jonna Achren.

Terveystarkastaja on tavattavissa koululla maanantaisin ja tiistaisin. Vastaanotto toimii ajanvarausperiaatteella. Yhteydenotot Wilma -viestein ja puhelimitse. Terveystarkastajan puhelintunti on joka päivä klo 12-13 (vastaa puhelimeen terveystarkastusmuina päivinä). Terveystarkastajan ollessa koululla oppilaat voivat tulla asioimaan ilman ajanvarausta puhelintunnilla.

Koululääkäri käy koululla 1-2 kertaa kuukaudessa. Lääkärin terveystarkastukset ovat koululla erikseen sovittuina aikoina. Kaikille koululaisille kuuluu terveystarkastus lukuvuoden aikana. Koululääkärille ohjataan pääasiassa kouluterveydenhoitajan terveystarkastuksista. Terveystarkastuksiin kuuluvat mm. pituuden, painon, värähtelyn, näön, kuulon, ryhdin tarkastukset, tupakka-, alkoholi- ja huumevalistus, ihmissuhde- ja sukupuolivalistus sekä toimenpiteet tarpeen mukaan. Tapaturmatilanteissa oppilas ohjataan Siikajoen terveystarkastusmuina päivinä tai Raahen seudun hyvinvointikuntayhtymän pääterveystarkastusmuina päivinä Raahen.

Koulupsykologin työ sisältää oppilaan oppimisvalmiuksien, erilaisten koulunkäyntivaikeuksien ja oppilaan hyvinvoinnin arviointia neuvottelujen ja psykologien tutkimusvälineiden avulla. Koulupsykologin tehtävänä on suunnitella tarvittavia tukitoimia yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa ja seurata niiden vaikutuksia oppilaiden koulunkäyntiin. Koulupsykologi ohjaa tarvittaessa oppilaan jatkotutkimuksiin ja/tai sopiviin hoitotahoihin. Yhteyttä voi ottaa koulupsykologin työpäivinä puhelimitse tai Wilman kautta. Koulupsykologina toimii Piia Hyytiäinen.

Hammashuolto toimii Siikajoen terveystarkastusmuina päivinä hammashoitolassa. Hammashuolto toteutuu yksilöllisen RC-kutsujärjestelmän/ hoitosuunnitelman mukaisesti. Hammastapaturman sattuessa oppilaasta huolehtii Siikajoen hammashoitola tai Raahen päivystävän toimipisteen henkilökunta.

9. OPPILAANOHJAUS JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Oppilaanohjauksen tarkoituksena on tukea, auttaa ja ohjata oppilasta siten, että hän selviää mahdollisimman hyvin opiskelustaan peruskoulussa, osaa suunnitella oman jatko-opintopolkunsa, kykenee hallitsemaan elämäänsä ja välttämään syrjäytymisen. Ohjauksen keskeinen tehtävä on tukea oppilaan kasvua tasapainoiseksi terveen itsetunnon omaavaksi ja vastuunsa tuntevaksi ihmiseksi. Lisäksi ohjauksen tarkoituksena on kehittää oppilaan valmiuksia toimia erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa ja tehdä omiin kykyihinsä ja kiinnostuksiinsa perustuvia koulutusta, arkielämää ja elämänuraa koskevia ratkaisuja. Oppilaanohjauksen tarkoituksena on myös edistää koulutyön tuloksellisuutta sekä lisätä hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa. Jatko-opintoihin liittyvä oppilaanohjaus tapahtuu opinto-ohjaajan toimesta, mutta muuhun ohjaukseen osallistuvat lisäksi muut oppilasta opettavat opettajat. Perusopetuksen 0-6 luokilla oppilaanohjaus tapahtuu pääsääntöisesti luokanopettajien toimesta eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilas saa ohjausta paitsi koko luokalle tarkoitettuna ohjauksena, mutta tarvittaessa myös henkilökohtaisena ohjauksena. Perusopetuksen 7-9 luokilla aineenopettajat auttavat oman opetettavan aineensa kohdalla oppilasta kehittämään oppimis- ja tiedonhankintavalmiuksiaan. Opetuksellaan aineenopettajat kehittävät oppilaan kykyä työskennellä itsenäisesti sekä opastavat häntä oman oppimisensa ja työskentelynsä arviointiin. Luokanvalvoja osallistuu aineenopettajien ohella oppilaanohjaamiseen. Hän seuraa oppilaan koulumenestystä ja poissaoloja ja ohjaa tarvittaessa oppilaan keskustelemaan opinto-ohjaajan kanssa. Opinto-ohjaaja ja opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja tarvittaessa kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin kanssa.

Työelämää tutustuminen on osa perusopetusta, erityisesti yläluokilla. Sen tarkoituksena on tukea nuorta hänen pohtiessa tulevaa ammatinvalintaa. Työelämää tutustuminen aloitetaan 6. luokalla, jolloin oppilaat tutustuvat yhden päivän huoltajansa työhön. 7. luokkalaiset toimivat kukin vuorollansa yhden päivän koulun keittiössä avustamassa tai yhden päivän siivoustöissä koulun eri tiloissa sekä tutustuvat yhden päivän ajan joko Tuulenpesän päiväkodissa tai Gumeruksen koulun esiopetuksessa työskentelevien työhön. 8. luokkalaiset ovat tutustumassa työelämää viiden päivän ajan lähinnä oman paikkakunnan elinkeinoelämän kohteissa. 9. luokkalaisten työelämää tutustuminen on kahdessa viiden päivän jaksossa yleensä Raahen ja Oulun talousalueiden työpaikoissa.

Oppilaat tutustuvat oppilaanohjauksessa lähialueen koulutustarjontaan vierailijoiden, opinto-oppaiden, internetin, erilaisten tapahtumien ja messujen esittelemänä erityisesti 9. luokalla.

10. OPPILASKUNTATOIMINTA (OPPILAIKEN OSALLISUUS)

Oppilaskuntatoiminta on tärkeä osa koulun demokraattista toimintakulttuuria. Perusopetuslain mukaan koululla tulee olla sen oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskunnan ja sen toimielinten tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Se innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään, toimimaan ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Oppilaskunta sekä koulun ja kunnan muut osallisuutta tukevat rakenteet ja toimintatavat tarjoavat tilaisuuksia harjoitella demokratiataitoja ja vaikuttamista käytännössä.

Oppilaskunnan toiminnan tavoitteena on taata oppilaille mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin, lisätä yhteishenkeä oppilaiden keskuudessa, aktivoida oppilaita toimimaan yhdessä kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja luoda pohjaa yhteiskunnalliselle aktiivisuudelle.

Gumeruksen koulun oppilaskunnan hallitus valitaan lukuvuodeksi kerrallaan 4.-9. -luokkien oppilaista; oppilaat äänestävät luokkansa vapaaehtoisista hallitusedustajansa. Hallitukseen valitut oppilaat toimivat luokkiensa edustajina välittäen luokkatovereidensa toiveet ja ideat edelleen hallituksen käsiteltäviksi. Tänä lukuvuonna hallitukseen valitaan kaksi oppilasta jokaiselta luokka-asteelta sekä yksi oppilas pienluokasta. Hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin.

Oppilaskunnan hallitus päättää kokouksessaan perustettavista toimikunnista, joita voivat olla esimerkiksi tapahtuma-, lehti-, kioski- ja urheilutoimikunnat. Oppilaskuntaan kuuluvat oppilaat voivat toimia eri toimikunnissa kiinnostuksensa mukaan. Hallituksessa olevat oppilaat toimivat pääsääntöisesti toimikuntien vastuuhenkilöinä. Lukuvuonna 2019–2020 oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Jenni Peltoniemi.

11. TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilastoiminta on tärkeää toimintaa oppilaiden kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisäämiseksi koulussamme. Tukioppilaat ovat 8.- ja 9.-luokkalaisista vapaaehtoisista valittuja nuoria, jotka pyrkivät edistämään suvaitsevaisuutta ja hyvää kouluhenkeä koulun arjessa.

Tukioppilaat järjestävät erilaisia yhteenkuuluvaisuutta, erilaisuuden hyväksymistä lisääviä ja kiusaamisen vastaisia oppituokioita ja tapahtumia kaikille luokka-asteille. Lukuvuonna 2019-2020 koulumme tukioppilasohjaajana toimii erityisopettaja Johanna Niemi.

12. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ JA TIEDOTTAMINEN

Pyritään järjestämään erilaisia yhteisiä tapahtumia vanhempien kanssa. Luokanopettajat ja luokanvalvojat järjestävät tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukuvuodessa **vanhempainiltoja** ja pitävät yhteyttä vanhempiin Wilman välityksellä, puhelimitse, kirjein ja järjestämällä **vanhempainvartteja**. Toisen asteen opiskeluun liittyvä 9. luokkalaisten vanhempainilta on lokamarraskuussa 2019. Valinnaisaineista on 7. luokkalaisten vanhempainilta tarvittaessa maaliskuussa 2020. Koulussa on käytössä **Wilma-reissuvihko**, joka on sähköinen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja tiedottamiseen tarkoitettu ympäristö.

Koteihin pidetään yhteyttä ajankohtaiskirjein. Syyslukukauden alkupuolella lähetetään koteihin **syystiedote wilman kautta** ja erillisiä tiedotteita lähetetään tarvittaessa vuoden aikana. Tavoitteena on, että tiedottaminen tapahtuisi pääsääntöisesti wilma-reissuvihkon kautta. Tarvittaessa tiedotetaan myös Siikasanomissa. Koululla on myös omat sivut kunnan internet-sivustolla (www.siikajoki.fi).

Gumeruksen koulun koulutoimikunta on Siikajoen kunnanvaltuuston nimeämä toimielin, jonka tehtävänä on osallistua koulun kehittämiseen ja opetussuunnitelman mukaiseen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Tavoitteena on saada koulutoimikunta osaksi koulun arkea. Koulutoimikunta kokoontuu tarpeen mukaan 2-4 kertaa lukuvuoden aikana. Gumeruksen koulun koulutoimikuntaan kuuluvat Virpi Nokia (pj), Markku Mehtätalo, Minna Salmenkangas, Ari-Pekka Toppila ja Laura Vikiö. Lisäksi koulutoimikunnassa ovat Tanja Laakso (henkilökunnan edustaja), Jusa Honkala (rehtori) ja Hanna Tervakangas (sivistyslautakunnan edustaja).

13. KOULUN SISÄINEN YHTEISTYÖ JA YHTEISTYÖ MUIDEN TAHOJEN KANSSA

Siikajoen kunnan opetustoimi ja Gumeruksen koulu tekevät monipuolista yhteistyötä perusopetuksen yhtenäisyyden, eheyden ja laadun varmistamiseksi, toiminnan avoimuuden lisäämiseksi sekä oppilaiden oppimisen ja kasvun tukemiseksi. Yhteistyötä tarvitaan myös oppiympäristöjen monipuolisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin turvaamiseksi.

Henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään edesauttamaan koulun kasvatus- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö (esimerkiksi samanaikaisopettajuus) mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille.

Siikajoen koulut tekevät myös keskinäistä yhteistyötä, jonka tavoitteena on edistää opetuksen kehittämistä ja yhtenäisyyttä sekä vahvistaa henkilökunnan osaamista. Yhteistyötä tarvitaan perusopetuksen nivelvaiheissa ja oppilaiden siirtyessä koulusta toiseen.

Eheän oppimispolun varmistamiseksi Gumeruksen koulu toimii yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä lukioden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Oppilaiden hyvinvointia pyritään edistämään hyvällä yhteistyöllä kerho- sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa. Gumeruksen koulu tekee yhteistyötä Siikajoen nuoriso-, liikunta-, kirjasto- ja kulttuuritoimen kanssa. Myös poliisi, liikenneturva, seurakunta, palo- ja pelastuslaitos sekä useat eri järjestöt ja urheiluseurat ovat tärkeässä osassa tukemassa koulun kasvatustehtävää. Tavoitteena on lähentää koulua muuhun yhteiskuntaan ja lisätä oppilaiden tietoutta ja kokemuksia sekä tehdä Gumeruksen koulua tunnetuksi.

14. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Mahdollisuuksien mukaan käydään tutustumis- ja opintoretkillä museoissa, taidenäyttelyissä, teatterissa, jokivarressa, metsissä ja muualla luonnossa, uima- ja keilahallissa sekä muissa kohteissa oman kunnan ja lähikuntien (Raahe, Liminka ja Oulu) alueella. Mahdollisen yhdestä viiteen päivään mittaisen luokkaretken/leirikoulun tekevät 6.lk ja 9.lk sekä nuorisokodin opetusryhmä. Kunnan muiden koulujen kanssa järjestetään yhteisiä urheilutapahtumia. Koulun talviurheilupäivä järjestetään hiihto- ja/ tai laskettelukeskuksessa. 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen käymällä opintoretkellä Oulussa ja Helsingissä.

15. KANSAINVÄLISYYSTOIMINTA (Erasmus+)

Lukuvuosina 2018-2019 ja 2019-2020 Gumeruksen koulu on mukana Erasmus+ KA1 job shadowing -hankkeessa. KA1 -hankkeessa liikkuvuus koskee vain opettajia. Hankkeen avulla pyritään kehittämään koulun arviointikäytänteitä sekä monialaisia oppimiskokonaisuuksia osana koulutyötä. Olemme hakemassa uutta KA1-hanketta opettajien täydennyskoulutukseen lukuvuosille 2020-2021 ja 2021-2022.

Gumeruksen koulun edellinen KA2- hanke päättyi 31.08.2018. Tässä hankkeessa liikkuvuus koski myös koulun oppilaita. Hanke toteutettiin yhteistyössä Englannin, Saksan ja Espanjan kanssa. Koulumme etsii uusia kumppaneita ja projekteja myös uuden KA2 - hankkeen puitteissa ja pyrkii

tämän myötä edelleen solmimaan eurooppalaisia kontakteja, kehittämään osallistujien kielitaitoa sekä vahvistamaan koulun oppilaiden ja henkilökunnan eurooppalaista identiteettiä.

16. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan perusopetuslaissa annettujen asetusten ja säädösten mukaan. Gumeruksen koulun aamu- ja iltapäivätoimintaa on arkisin jokaisena koulun aukiolopäivänä, noin 1300 tuntia lukuvuoden aikana. Aamutoiminnassa on lapsia tällä hetkellä 8 ja iltapäivätoiminnassa 17.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella. Toimintaan on mahdollista osallistua esikoululaisten, ensimmäisen- ja toisen vuosiluokan oppilaiden sekä erityisoppilaiden. Aamu- ja iltapäivätoiminta tapahtuu päiväkotituen Tuulenpesän alakerrassa. Aamu- ja iltapäivätoimintaa on pääsääntöisesti klo 7.00–17.00 välisenä aikana. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa hyödynnetään myös koulun muita tiloja, lähiympäristöä sekä tarjolla olevia palveluja esim. kirjastoa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Aamutoiminnassa valmistetaan ja tarjoillaan aamupala kotitalousluokassa ohjaajien toimesta. Välipalan valmistaa keittiöhenkilökunta ja se käydään syömässä joka päivä ruokasalissa klo 13.45.

Aamu- ja iltapäivätoiminta on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa. Toiminnan keskeiset tavoitteet ovat kirjattuna perusopetuslaissa, lisäksi joka syksy laaditaan koulukohtainen aamu- ja iltapäivätoiminnan viikkotyösuunnitelma ja vuosisuunnitelma. Viikkotyösuunnitelmasta näkee viikoittaisen rytmin ja päivien aikataulut, vuosisuunnitelmaan kirjataan lukuvuoden eri tapahtumat, toiminnot, tavoitteet ja teemat. Gumeruksen koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmät tekevät kevätretken joko itsenäisesti tai yhdessä kunnan muiden AP/IP ryhmien kanssa.

17. KERHOTOIMINTA

Koulussa pyritään järjestämään kerhotoimintaa mahdollisimman paljon. Kerhojen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Kerhoja ovat muun muassa liikunta-, musiikki-, parlamentti-, askartelu-, tekstiili- ja kotitalouskerhot sekä pienluokan kutsukerho. Kerhojen vetäjinä toimivat koulun opettajat tai sivutoimiset tuntiopettajat.

18. TAPAHTUMAKALENTERI

Elokuu

- 12.8.-14.8. Nuorisokodin opetusryhmän leirikoulu Kuusamoon
- 12.8. Lions Clubin lahjoittamien pyöräilykypärien luovutus 1. luokkalaisille
- 16.8. Lukuvuoden aloitusjumalanpalvelus klo 11.30 Siikajoen kirkossa
- 16.8. Oppilaskunnan yleiskokous
- 20.8. Koulurauhanjulistus
- 21.8. 7.lk ryhmäyttämispäivä Pappilassa
- 23.8. 7.lk Tervetulojuhla (8.lk järjestää)
- 31.8. Koulun yleisurheilukilpailut

Syyskuu

- 2.9. LM8-ryhmän retki Alakestilän arboretumiin
- 3.9. LM9-ryhmän järjestämä Metsäpäivä luokille 1-6 Kirkkokukkulalla
- 3.9. 7. luokan vanhempainilta
- 9.9.-13.9. Liikenneturvallisuusviikko
- 12.9. Turvaa tenaville-tapahtuma 1.-2.lk Raahessa
- 19.9. 0.-2.lk vanhempainilta
- 23.9.-24.9. LM9-ryhmän vaellusretki Iso-Syötteellä
- 24.9. Kutsunnat Komppalinnassa
- 25.9. Freestyle-päihdekasvatuskampanja 5.-9.lk
- 26.9. 5.-6.lk vanhempainilta
- 27.9. Operaatio Nälkäpäivä
- 27.9. Marjastuspäivä

Lokakuu

- 30.9.-4.10. 9.lk TET
- 1.10. 8.lk Metsäpäivä
- 1.10.-3.10. Uinnit Vesipekassa Raahessa
- 6.10.-13.10. Vanhustenviikko

- 7.10. Koulukuvaus (Kuvaverkko)
7.10.-13.10. Tokaluokkalaisten energiansäästöviikko
16.10. Koko koulun vanhempainilta (teemalla hyvinvointi), samalla Kodin ja koulun päivä
21.10.-25.10. Syysloma
30.10. 9. luokan vanhempainilta yhteisvalinnasta

Marraskuu

- 4.11.-8.11. Ehkäpä-viikko
15.11. Taitaja9-kilpailu Raahen ammattiopistolla
19.11. Taikuri Kari Komppalinnassa luokille 0-6
20.11. Lapsen oikeuksien päivä
27.11. 9. luokka, Toisen asteen oppilaitosten avoimet ovet Raahessa
27.11. Taidetestaajat Oulussa (8.lk)
27.11. Koulujenvälinen salibandy Gumeruksen koululla
29.11. Adventtipäivänavaus Komppalinnassa

Joulukuu

- 6.12. Itsenäisyyspäivä
13.12. Lucian päivä (aamunavaus Komppalinnassa)
16.12. Joululaulujen laulutilaisuus klo 11.45-12.30
18.12. Joulujuhla klo 18.00
20.12. Välitodistusten jako
21.12.-6.1. Joululoma

Tammikuu

9. luokka, Tsäänssimessut Raahen Kauppaporvarissa
Duuniralli
9. luokka, TET (5 päivää)
Uintipäivät Vesipekassa Raahessa (3 päivää)
28.1.-1.2. Sanomalehtiviikko

Helmikuu

- 8.-9. luokka, Metsävisa
- 12.2. Koulujenvälinen kaukalopallo/koripallo Revonlahdella
- 14.2. Ystävänpäivä
- 18.2. Koulun hiihtokilpailut
- 27.2. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hietamaalla Ruukissa

Maaliskuu

- 2.3-6.3. Talviloma
- 10.3. Yrityskylä 6.lk
8.lk Nou Hätä
- 19.3. Hiihto-/laskettelupäivä Iso-Syötteellä
- 20.3. Kaveripäivä
- 27.3. Nuorten parlamentti eduskunnassa

Huhtikuu

8. luokka, TET (5 päivää)
- 9.4. Pääsiäisen laulutilaisuus klo 11.45-12.30 ja Yhteisvastuukahvila
- 10.4.-13.4. Pääsiäisloma
- 29.4. Taidetestaajat 8.lk Helsingissä

Toukokuu

- 1.5. Vappu, suomalaisen työn päivä
Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä
LM8-ryhmän linturetki Limingan Virkkulaan
Siivouspäivä
- 18.5.-20.5. 6. luokan leirikoulu/luokkaretki
- 21.5. Helatorstai
- 22.5. Koulujenvälinen maastojuoksu Tönkyräkankaalla

	9. luokan leirikoulu/luokkaretki
	Unisef-kävely tai Team Rynkeby
25.5.	7.-9.lk Taksvärkipäivä
26.5.	Koulujenvälinen jalkapallo Kärkiniemessä
28.5.	Oppilaskunnan järjestämä liikuntatapahtuma
29.5.	Lukuvuoden päättäjäisjumalanpalvelus klo 11.30 Siikajoen kirkossa
30.5.	Kevätjuhla ja todistusten jako

19. OPETTAJAT

Haavisto Heidi	Luokanopettaja, 4. luokka, kuvataide
Halinen Marko	Luokanopettaja, 6. luokka, liikunta, atk/av-vastaava, liikuntavastaava
Heikkilä Juhani	Lehtori, musiikki 4.-8.luokka
Honkala Eeva-Kaisa	Luokanopettaja, 1. luokka, liikunta, liikuntavastaava
Honkala Jusa	Rehtori, käsityö (tn)
Kairento Päivi	Tuntiopettaja, LO8, äidinkieli, englanti
Kaisto Leena	Luokanopettaja, 3. luokka, musiikki, musiikkivastaava
Kanniainen Heidi	Tuntiopettaja, LO7, käsityö (ts), kotitalous, historia, yhteiskuntaoppi
Kukkola Markku	Luokanopettaja, 5. luokka, käsityö (tn), kuvataide, atk/av-vastaava
Laakso Tanja	Luokanopettaja, esikoulu, käsityö (ts), kuvataide
Mattila Outi	Lehtori, englanti, ruotsi, kansainvälisyysvastaava
Niemi Johanna	Erityisopettaja, tukioppilasohjaaja
Ojala Sisko	Luokanopettaja, 2. luokka, käsityö (ts), uskonto
Peltoniemi Jenni	Lehtori, LO9, matematiikka, fysiikka, kemia, oppilaskunnan ohjaaja
Tuhkala Kari-Pekka	Erityisopettaja (nuorisokodin opetusryhmä)
Vaara Reija	Erityisluokanopettaja, vararehtori, erityisopetuksen koordinaattori
Vehviläinen Katariina	Lehtori, opinto-ohjaaja, biologia, maantieto, terveystieto, luonto ja minä

20. MUU HENKILÖKUNTA

Sikkilä Arja	Toimistosihtööri
Eskola Jaana	Koulunkäynninohjaaja
Jäppinen Katja	Koulunkäynninohjaaja
Kela Hanna	Koulunkäynninohjaaja

Laukka Sanna	Koulunkäynninohjaaja
Määttä Anna-Mari	Koulunkäynninohjaaja
Rautio Katja	Koulunkäynninohjaaja
Salin Kati	Koulunkäynninohjaaja
Pellikka Risto	Kiinteistönhoitaja
Vimpari Minna	Laitoshuoltaja
Vähätupa Pirjo	Laitoshuoltaja
Manninen Marjo	Keittäjä
Järvelä Raija	Keittäjä
Achren Jonna	Koulukuraattori
Kallio Minna	Kouluterveydenhoitaja
Hyytinen Piia	Koulupsykologi

21. GUMERUKSEN KOULUN PÄIVITTÄINEN AIKATAULU

klo	luokat 1-4	luokat 5-9
08.30 – 09.15	1. oppitunti	1. oppitunti
09.15 – 10.00	2. oppitunti	2. oppitunti
10.00 – 10.30	1.-4. luokkien ruokatunti ja välitunti	5.-9. luokkien pitkä välitunti (liikuntaa ulkona ja Komppalinnassa)
10.00 – 10.15	Läksyparkki	Läksyparkki
10.30 – 11.15	3. oppitunti	3. oppitunti
11.15 – 11.45	1.-4. luokkien pitkä välitunti (liikuntaa ulkona ja Komppalinnassa)	5.-9. luokkien ruokatunti ja välitunti
11.45 – 12.30	4. oppitunti	4. oppitunti
12.30 – 12.45	välitunti	välitunti
12.45 – 13.30	5. oppitunti	5. oppitunti
13.30 – 13.45	välitunti	välitunti
13.45 – 14.30	6. oppitunti	6. oppitunti
14.40 – 15.15		7. oppitunti

22. GUMERUKSEN KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2019-2020

Syyslukukausi alkaa	pe 9.8.2019
Lauantaityöpäivä	la 31.8.2019
Syysloma vko 43	ma 21.10.2019 – pe 25.10.2019
Itsenäisyyspäivä	pe 6.12.2019
Syyslukukausi päättyy	pe 20.12.2019
Joululoma	la 21.12.2019 – ma 6.1.2020
Kevätlukukausi alkaa	ti 7.1.2020
Talviloma vko 10	ma 2.3.2020 – pe 6.3.2020
Pääsiäisloma	pe 10.4.2020 – ma 13.4.2020
Vappu	pe 1.5.2020
Helatorstai	to 21.5.2020
Kevätlukukausi päättyy	la 30.5.2020

23. GUMERUKSEN KOULUN KYDDITYSOPPILAIKEN MÄÄRÄT LUOKITTAIN LV. 2019-2020

esikoulu	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6 lk	7. lk	8. lk	9. lk	
13	7	9 (10)	12 (14)	9	10 (11)	7	7 (8)	7	6	87 (92)

Suluissa mukana oppilaat, joille on myönnetty kydditys talvikaudeksi.

24. SIIKAJOEN NUORISOKODIN OPETUSRYHMÄN TYÖSUUNNITELMA

Yleistä opetuksen järjestämiseen liittyen

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmä on nuorisokodin oppilaista muodostuva opetusryhmä, joka toimii hallinnollisesti Gumeruksen yhtenäiskoulun alaisena nuorisokodin Kauppatien asuinyksikön yhteyteen saneeratuissa nykyaikaisissa koulutiloissa. Oppilaat ovat huostaan otettuja tai avohuollon tukitoimenpiteiden perusteella lastensuojelun sijaishuoltoon sijoitettuja nuoria kaikkialta Suomesta. Ryhmässä annetaan opetusta myös nuorisokodin ulkopuolisille oppilaille sopimuksen mukaan. Lukuvuonna 2019-2020 opetuksesta vastaa erityisopettaja Kari-Pekka Tuhkala. Nuorisokodin oppilaita pyritään integroimaan mahdollisuuksien mukaan erityisesti taito- ja taideaineissa Gumeruksen koulun muihin opetusryhmiin.

Ryhmän opetus ja tuntijako perustuvat yleiseen opetussuunnitelmaan sekä Gumeruksen yhtenäiskoulun opetussuunnitelmaan. Opetusryhmä toimii Gumeruksen yhtenäiskoulun työsuunnitelman mukaisesti. Erityisopetukseen siirrettyjen oppilaiden kohdalla noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa. Erityisopetukseen siirretyille oppilaille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Suunnitelmassa määritellään mm. erityistä tukea tarvitsevan oppilaan tarpeet, vahvuudet, vahvistamista vaativat osa-alueet, opetuksen yksilöllistämisen määrä, oppilaskohtaiset oppimäärät sekä tavoitteet. HOJKS:n avulla pyritään tukemaan oppilaan minäkuvan kehittymistä ja herättämään positiivinen asenne koulutyöskentelyyn.

Suunnitelmat laaditaan yhdessä oppilaan, oppilaan vanhempien, sosiaalityöntekijän ja opettajan kanssa. Tarvittaessa suunnitelman laadinnassa käytetään apuna muitakin mahdollisia asiantuntijatahoja, mm. nuorisokodin lasten- ja nuorisopsykiatrian erikoislääkärinä. HOJKS käsitellään aina oppilaan huoltosuunnitelmapalaverissa oppilaan, oppilaan vanhempien ja oppilaan kotikunnan sosiaalitoimen edustajien kanssa. Suunnitelmaa tarkennetaan lukukausittain sekä tarvittaessa lukukauden aikana. Suunnitelman avulla pyritään vahvistamaan oppilaan sitoutumista opiskeluun.

Toiminta-ajatus

Siikajoen Nuorisokodin opetusryhmässä opetetaan ja kasvatetaan nuoria, jotka ovat kokeneet jonkin asteisen koulusyrjäytymisen. Opetus toteutetaan yleisen opetussuunnitelman mukaisesti. Oppilaalle järjestetään tarvittaessa yksilöllisten tarpeiden mukaista erityisopetusta erityisopetussiirtopäätöksen perusteella. Opetusryhmän toiminnallisena lähtökohtana on aina uuden oppiminen, ei niinkään vanhojen ongelmien kanssa taisteleminen. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen kompensoi automaattisesti myös heikompia osa-alueita, joten opetus on eteenpäin vievää.

Opetuksen ja kasvatuksen laadulliset tavoitteet

Motto: ”Auta minua tekemään se itse!”

Tavoitteena on

- luoda avoin oppimisilmapiiri ja vuorovaikutus
- tukea oppilaan kokonaispersoonallisuuden kehittymistä kaikessa toiminnassa
- kannustaa ja motivoida oppilasta kasvamaan ja oppimaan
- yhdistää oppimistapahtuma positiiviseen tunteeseen ja oppilaan kokemusmaailmaan
- lisätä oppilaan omaa vastuuta omasta tekemisestään
- integroida oppilasta ympäröivään yhteisöön
- tarjota terveitä selviytymisstrategioita jokapäiväiseen elämään
- antaa oppilaalle elämässä tarvittavat tiedot ja taidot
- tukea kaikin tavoin oppilaan itsetunnon kehittymistä
- järjestää opetus oppilaan edellytysten ja tarpeiden mukaisesti, oma oppimispolku
- hyväksyä erilaisuutta
- löytää oppimisen ilo ja onnistumisen elämys
- saavuttaa jatko-opintokelpoisuus toisella asteella
- ehkäistä syrjäytymistä
- **hyvä elämä**

25. KOULUN PIHAPIIRIN VÄLITUNTIVALVONNAT LV. 2019-2020

aamuvalvonta	MAANANTAI Sanna Kati Jaana Katja J (tulee ap:sta)	TIISTAI Sanna Kati (tulee ap:sta) Jaana Hanna	KESKIVIIKKO Sanna Kati Jaana Katja J (tulee ap:sta) Hanna	TORSTAI Sanna Kati (tulee ap:sta) Jaana Hanna	PERJANTAI Sanna Kati Jaana Hanna (tulee ap:sta)
10.00 – 10.30	Marko (KL) Heidi K Anna-Mari	Markku (KL) Reija Katja J	Jenni (KL) Katariina Anna-Mari	Markku (KL) Päivi Katja J	Marko (KL) Heidi K Anna-Mari
10.00 – 10.15	Jusa (LP)	Katariina (LP)	Päivi (LP)	Outi (LP)	Markku (LP)
10.15 – 10.30	Reija Sanna	Eeva-Kaisa Jaana	Leena Hanna	Jenni Jaana	Päivi Sanna
11.15 – 11.45	Eeva-Kaisa (KL) Johanna Jaana	Leena (KL) Sisko Hanna	Eeva-Kaisa Heidi H	Heidi H (KL) Leena Hanna	Sisko (KL) Outi Kati
11.30 – 11.45	Päivi (S) Sanna	Johanna (S) Jaana	Päivi (S)	Jenni (S) Jaana	Jusa (S) Hanna
12.30 – 12.45	Juhani Jenni	Marko Reija	Outi Katariina	Heidi K Sisko	Outi Johanna
13.30 – 13.45	Outi Katariina	Markku Katariina	Johanna Reija	Jusa Heidi H	

26. GUMERUKSEN KOULUN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA LV. 2019-2020

Kuukausi	ulkoilu, liikkuminen ja pelit	kädentaidot, askartelu	toiminnallisuus/tuokiot	muut teemat
Elokuu	- pihaleikit - ulkopelit - hyppynarut, pallot ja keppihevost	- nimikyltit - sadonkorjuuaskartelu - eläinaskartelu		- aamupalalistan laatiminen - kerhon säännöt ja yhteisöllisyys
Syyskuu	- leikit lähimetsässä - pihapelit - frisbeegolf - lautapelit - yhteisiä sisäleikkejä		- rentoutus - vuoro Komppalinnassa perjantaisin, aina kun mahdollista - lelupäivä - puuhatehtäviä liikenneturvallisuudesta	- retki lähimetsään/marjastus - luonnon materiaalien kerääminen - liikenneturvallisuusviikko
Lokakuu	- lautapelit - yhteisiä sisäleikkejä ja sisäliikuntaa ip:n tiloissa - pihapelit- ja leikit	- maalaus - pujottelu - oman tai lempilemmikin esittely valokuvasta tai lehtileikkeestä	- rentoutus - eläinsatuja - heijastinrata - video tai tarina/tehtäviä lapsen- oikeuksista - joulukalenteri - joululaulut	- eläintenviikko - kotieläinvierailu ip-toiminnassa
Marraskuu		- isänpäivälahja - itsenäisyyspäivä		- lapsen oikeuksien päivä
Joulukuu		- jouluaskartelut - joululeivonnaiset		- adventinaika - vierailu toiseen ip-toimipisteeseen

Tammikuu	- mäenlasku - luistelu - hiihto - lumileikit - sisäliikuntaa ja leikkejä ip:n tiloissa - lautapelit	- talviaskartelu - ystävänpäiväaskartelu - kukkapurkin maalaus	- sanomalehti - ystävänpäiväleikkejä/satuja - 112-teemaan sopiva vierailija ip-toimintaan, jos mahdollista	- talvi - Uusi vuosi
Helmikuu				- ystävänpäivä - sanomalehti viikko - Kalevalanpäivä - Runebergin päivä - 112-päivä
Maaliskuu		- pääsiäisaskartelu - kevätaskartelu	- kukan istutus - oma mielikirja ip-toimintaan	- toimipisteen hiihto/makkaranpaistoretki - laskiainen
Huhtikuu	- pihaleikit - ulkopelit			- lastenkirjaviikko - vierailu toiseen ip-toimipisteeseen - vappu
Toukokuu	- pesäpallo - jalkapallo - frisbeegolf	- äitienpäivä - kevätaskartelua	- adjektiivitarina iltapäivätoiminnasta - keväisiä tehtäviä, satuja ja leikkejä	- Siikajoen kunnan yhteinen ip-toiminnan kevätretki

- eri toimijoiden, esim. kulttuuritoimen, koulun tai liikuntatoimen tapahtumiin osallistutaan kuluvan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan
- Ip-toiminnassa tiistaisin: Ipadit, oppimispelejä
- Kirjastossa käynti keskiviikkoisin