

Siikajoen kunnan A1-kielen opetussuunnitelma vuosiluokille 1.- 2.

VIERAS KIELI/SAAMEN KIELI, A1-OPPIMÄÄRÄ

Oppiaineen tehtävä

Vuosiluokilla 1–2 vieraan kielen ja saamen kielen opetuksen erityisenä tehtävänä on herättää oppilaiden myönteinen asenne kielenoppimiseen sekä vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

Opetus tukee oppilaan kykyä havainnoida ja hyödyntää ympäröivässä maailmassa olevia kielellisiä ja kulttuurisia virikkeitä. Opetuksessa tarjotaan monipuolisia kokemuksia vieraasta kielestä tai saamen kielestä sekä niihin liittyvistä kulttuureista. Opetuksessa korostuu oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa.

Käsiteltävät aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa heitä aidosti itseään kiinnostavista asioista. Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aiheita. Opetuksen alussa oppilaalta ei edellytetä luku- ja kirjoitustaitoa. Oppilaan kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan herätellään ja lisätään. Vähitellen lisätään myös oppilaan kiinnostusta lukemista ja kirjoittamista kohtaan. Opetus herättelee oppilaiden uteliaisuutta kieliin.

VIERAS KIELI/SAAMEN KIELI, A1-OPPIMÄÄRÄ VUOSILUOKILLA 1–2

Vieraan kielen/saamen kielen A1-oppimäärän opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 1–2

Opetuksen tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Vuosiluokka 1	Vuosiluokka 2	Laaja-alainen osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Tutustutaan oman lähiympäristön kieliin ja kulttuureihin. Voidaan harjoitella tervehdyksiä ja itsensä esittelyä eri kielillä.	Tutustutaan Suomen kielelliseen ja kulttuurilliseen moninaisuuteen. Ohjataan oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä. keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	L1, L2, L5, L7

<p>T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta</p>	<p>Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja. (tavoitetta ei arvioida)</p>	<p>S1 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.</p>	<p>Ohjataan oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa ja kulttuurista moninaisuutta. Rohkaistaan oppilaita uteliaisuuteen muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.</p>	<p>Ohjataan oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Pohditaan oppilaiden kanssa kulttuuri sanan merkitystä. Rohkaistaan oppilaita uteliaisuuteen muita kieliä ja kulttuureita kohtaan.</p>	<p>L1, L2</p>
<p>Kielenopiskelutaidot</p>					
<p>T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä</p>	<p>Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätöitä</p>	<p>S2 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.</p>	<p>Harjoitellaan yhdessä toimimista mm. leikkien, laulujen, draaman ja pelien avulla. ARVIOINTI: Pystyy ymmärtämään ja seuraamaan lyhyitä ja yksinkertaisia ohjeita ja sen avulla toimimaan yhdessä muiden kanssa.</p>	<p>Harjoitellaan yhdessä toimimista mm. leikkien, laulujen, draaman ja pelien avulla. Harjoitellaan pienimuotoisia keskusteluja parin kanssa. ARVIOINTI: Pystyy ymmärtämään ja seuraamaan lyhyitä ja yksinkertaisia ohjeita ja sen avulla toimimaan yhdessä muiden kanssa.</p>	<p>L1, L2, L6</p>

<p>T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä</p>	<p>Oppilas oppii arvaamaan ja päättämään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä. (tavoitetta ei arvioida)</p>	<p>S2 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella</p>	<p>Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja kielestä. Pohditaan, mitä sanoja tai sanontoja oppilas voi ymmärtää oman äidinkielen avulla.</p>	<p>Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja kielestä. Pohditaan, mitä sanoja tai sanontoja oppilas voi ymmärtää oman äidinkielen avulla. Pohditaan kuinka osaan käyttää kieltä vähäiselläkin kielitaidolla. Tutustutaan kirjoitetun ja puhutun kielen erilaisuuteen.</p>	<p>L1, L4, L5</p>
<p>T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.</p>	<p>Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.</p>	<p>S2 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.</p>	<p>Tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieltä. Mahdollistetaan kaikkien aistien hyödyntäminen oppimisessa. Harjoitellaan erilaisia tapoja, kuten kuuntelu, laulut, leikit, pelit. Harjoitellaan yhdessä arvioimaan omaa kielitaitoa. Arviointi: Ymmärtää tuttuja nimiä, sanoja ja hyvin yksinkertaisia</p>	<p>Tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieltä. Mahdollistetaan kaikkien aistien hyödyntäminen oppimisessa. Harjoitellaan erilaisia tapoja, kuten kuuntelu, laulut, leikit, pelit ja yksinkertaiset keskustelut. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Arviointi: Ymmärtää</p>	<p>L1, L7</p>

			lauseita.	hyvin tuttuja nimiä, sanoja ja yksinkertaisia lauseita, esimerkiksi ilmoituksissa, julisteissa tai luetteloissa. Osaa kysyä hyvin yksinkertaisia kysymyksiä tutusta aihepiiristä. Osaa kertoa, millä tavalla oppii vierasta kieltä.	
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa	Rohkaistaan oppilasta käyttämään monipuolisesti kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Keskeistä sisältöä ovat fraasit, tervehtiminen, esittäytyminen ja tutut arjen tilanteet, joihin aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Otetaan huomioon oppilaiden maaseutumainen elinympäristö.	Rohkaistaan oppilasta käyttämään monipuolisesti kieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Keskeistä sisältöä ovat fraasit, tervehtiminen, esittäytyminen ja tutut arjen tilanteet, joihin aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä ja kiinnitetään huomiota intonaatioon. Otetaan	L1, L2, L4, L6, L7

		<p>harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa</p> <p>a. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.</p>	<p>ARVIOINTI: Osaa olla vuorovaikutuksessa yksinkertaisella tavalla tuettuna.</p>	<p>huomioon oppilaiden maaseutumainen elinympäristö.</p> <p>ARVIOINTI: Osaa olla vuorovaikutuksessa yksinkertaisella tavalla tuettuna. Tunnistaa harjoiteltuja fraaseja ja reagoi sopivalla tavalla tuttuihin vuorovaikutustilanteisiin tuettuna.</p>	
<p>T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.</p>	<p>Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista</p> <p>a. Oppilas oppii arvaamaan tai päättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.</p>	<p>S3 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin</p>	<p>Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen käyttöä, kuten ilmeet, eleet, kehonkieli ja piirtäminen.</p> <p>ARVIOINTI: Osaa ilmaista onko ymmärtänyt kuulemaansa, jos keskustelussa käytetään tuttuja fraaseja hitaasti ja selkeästi kommunikoiden.</p>	<p>Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen käyttöä, kuten ilmeet, eleet, kehonkieli ja piirtäminen. Harjoitellaan sanojen merkityksen päättelyä.</p> <p>ARVIOINTI: Osaa ilmaista onko ymmärtänyt kuulemaansa, jos keskustelussa käytetään tuttuja fraaseja hitaasti ja</p>	<p>L1, L2, L3, L4, L5, L7</p>

		ymmärtämisessä on vaikeuksia.		selkeästi kommunikoiden. Osaa ilmaista pitääkö vai eikö pidä, jos keskustelussa käytetään tuttuja sanoja ja sanontoja.	
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia	S3 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Rohkaistaan käyttämään kieltä tilanteeseen sopivalla tavalla. Keskeisiä fraaseja ovat mm. tervehtiminen, anteeksipyyttäminen, kuulumisten kysely, tarjoaminen ja kiittäminen sekä hyvästely. Kohteliaisuusilmauksia harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelien avulla. ARVIOINTI: Ymmärtää joitakin yksinkertaisia kohteliaisuussanoja.	Rohkaistaan käyttämään kieltä tilanteeseen sopivalla tavalla. Keskeisiä fraaseja ovat mm. tervehtiminen, anteeksipyyttäminen, kuulumisten kysely, tarjoaminen ja kiittäminen sekä hyvästely. Kohteliaisuusilmauksia harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelien avulla. Harjoitellaan kohteliaista kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Pohditaan yhdessä mitä yhteneväisyyksiä/eroavuuksia on	L2, L4, L6, L7

				<p>kohdekielen ja kulttuurin sekä äidinkielen välillä. Huomioidaan intonaation merkitys englannin kielessä.</p> <p>ARVIOINTI: Ymmärtää joitakin yksinkertaisia kohteliaisuussanoja. Osaa käyttää joitakin yksinkertaisia kohteliaisuusilmauksia.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä					
T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa	Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja ja ilmauksia.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuun tekstiin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään	Oppilas tutustuu lähinnä puhuttuun kieleen. Kuunnellaan ja toistetaan kohdekielen ääntämistä ja äänteitä. Tutustutaan äänteisiin, jotka eroavat oppilaan äidinkielestä. Oppilas oppii ymmärtämään kuulemiaan yksinkertaisia ja	Oppilas tutustuu puhuttuun kieleen sekä vähitellen myös kirjoitettuun tekstiin. Oppilaiden kanssa kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen äänteitä, ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		<p>kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.</p>	<p>selkeitä ilmaisuja.</p> <p>ARVIOINTI: Osaa käyttää joitakin yksinkertaisia virkkeitä. Ymmärtää joitakin avainsanoja ja ilmauksia.</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään kuulemiaan sanoja sekä tunnistamaan niitä vähitellen myös kirjoitetuista sanahahmoista.</p> <p>ARVIOINTI: Osaa käyttää joitakin yksinkertaisia virkkeitä. Ymmärtää joitakin avainsanoja ja ilmauksia. Tunnistaa keskeisiä tuttuja sanahahmoja.</p>	
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä					
T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä	Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa,	Oppilas harjoittelee käyttämään tavallisimpia sanoja ja fraaseja puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi. Keskeisiä sisältöjä ovat eri vuorovaikutustilanteisiin liittyvät fraasit, kuten	Oppilas harjoittelee käyttämään tavallisimpia sanoja ja fraaseja puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi. Keskeisiä sisältöjä ovat eri vuorovaikutustilanteisiin liittyvät fraasit, kuten	L1, L2, L3, L4, L5, L7

		<p>puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.</p>	<p>esim. tervehtiminen, hyvästely ja omasta itsestä kertominen. Otetaan mahdollisuuksien ja osaamistason mukaan osaa meneillä oleviin kansainvälisiin projekteihin.</p> <p>ARVIOINTI: Hallitsee perussanastoa ja lyhyitä virkkeitä, jotka liittyvät konkreettisiin ja harjoiteltuihin tilanteisiin. Rohkenee käyttää vierasta kieltä.</p>	<p>esim. tervehtiminen, hyvästely ja omasta itsestä kertominen. Oppilaalle tarjotaan mahdollisuus tutustua vähitellen myös kirjoitettuun kieleen. Otetaan mahdollisuuksien ja osaamistason mukaan osaa meneillä oleviin kansainvälisiin projekteihin.</p> <p>ARVIOINTI: Hallitsee perussanastoa ja lyhyitä virkkeitä, jotka liittyvät konkreettisiin ja harjoiteltuihin tilanteisiin ja osaa ääntää ne ymmärrettävästi.</p>	
--	--	--	---	---	--