

# Tieto- ja viestintäteknologian osaamistavoitteet

## 1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Sisällöt 1.-2. lk	Sisällöt 3.-6. lk	Sisällöt 7.-9. lk
Opitaan omien laitteiden vastuullisen käytön alkeet.	Tutustutaan eri käyttöjärjestelmiin ja niiden eroihin.	Harjoitellaan erilaisten TVT-laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden sujuvaa käyttöä.
Opitaan laitteiden ja ohjelmistojen käynnistäminen ja sulkeminen.	Harjoitellaan käyttäjätunnusten ja salasanojen käyttämistä.	Opitaan tuottamaan ja muokkaamaan erilaisia dokumentteja yksin ja ryhmässä.
Opitaan tekstin ja kuvan kopioiminen sekä liittämisen.	Opitaan sujuva sähköisen tekstin tuottaminen ja muokkaaminen eri välineillä.	Opitaan valitsemaan kuhunkin tehtävään sopivia ohjelmistoja ja palveluita.
Tutustutaan salasanojen ja käyttäjätunnusten käyttämiseen.	Tutustutaan pilvipalveluihin ja käytetään niitä koulutyössä.	Opitaan valitsemaan kuhunkin tilanteeseen sopivia tiedonhakutapoja.
Opetellaan sähköisen tekstin tuottamisen ja käsittelyn perustaidot.	Harjoitellaan sujuvaa kuvan, äänen ja videoiden tekemistä.	Harjoitellaan organisoimaan ja jakamaan omaa työtä pilvipalveluiden avulla.
Saadaan kokemuksia digitaalisen median kanssa työskentelystä, esim. digitarinoiden, animaatioiden tai elokuvien avulla.	Tutustutaan ohjelmoinnin perustaitoihin graafisen ohjelmointiympäristön avulla (esim. Scratch tai Kodu).	Harjoitellaan esityksen tekemistä ja pitämistä esitysgrafiikkaohjelman avulla.
Tutustutaan ohjelmointiin ja ohjelmalliseen ajatteluun pelien ja leikkein avulla, esim. Kapteeni Käskee -leikki.		Perehdytään ohjelmointiin ohjelmointikielen avulla.
Hyödynnetään pelillisyyttä oppimisen edistäjänä.		

## 2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Sisällöt 1.-2. lk	Sisällöt 3.-6. lk	Sisällöt 7.-9. lk
Keskustellaan ja luodaan yhdessä tv:n turvallisia käyttötapoja ja hyviä käytöstapoja sähköisessä viestinnässä.	Opitaan hyvät käytöstavat ja sääntöjen noudattaminen verkossa.	Opitaan turvallinen ja eettisesti kestävä tieto- ja viestintäteknologian käyttö.
Opitaan terveellisten työasentojen ja -tilojen merkitys hyvinvoinnille.	Opitaan noudattamaan tietoturvan periaatteita kaikessa työskentelyssä.	Opitaan suojaamaan oma laite haitalliselta materiaailta.
	Opitaan turvaamaan oma yksityisyys ja välttämään koneelle haitallista materiaalia.	Opitaan tekijänoikeuden periaatteet ja harjoitellaan niiden noudattamista omassa työskentelyssä.
	Tutustutaan tekijänoikeuksien peruseriaatteisiin ja opitaan käyttämään luvallista materiaalia omassa tuotoksissa.	
	Osallistutaan vastuullisesti työskentelyyn yhteisöllisissä verkkoympäristöissä.	
	Opitaan järjestämään oma työskentely terveellisten työtapojen ja sopivan pituisten työpäivien mukaisesti.	

## 3. Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Sisällöt 1.-2. lk	Sisällöt 3.-6. lk	Sisällöt 7.-9. lk
Tutustutaan keskeisiin hakupalveluihin.	Harjoitellaan etsimään tietoa useista eri lähteistä ja hyödynnetään lähteitä omassa tuotoksissa.	Harjoitellaan arvioimaan tietolähteen omistajuutta ja taustoja ja välineen vaikutusta tietoon.
Tutustutaan eri työvälineisiin ja tehdään pienimuotoisia tiedonhankintatehtäviä.	Harjoitellaan arvioimaan tarjolla olevaa tietoa kriittisesti.	Opitaan käyttämään tietolähteitä monipuolisesti, myös tutun kieli- tai kulttuurialueen ulkopuolelta.
Toteutetaan omia ideoita tv:n avulla yksin ja yhdessä.	Tutkitaan oppilaalle itselle sopivia tv:n ilmaisutapoja.	Tutustutaan hakukoneiden toimintalogiikkaan, hakuprofilointiin ja muihin tiedonhakuun vaikuttaviin tekijöihin.
	Opitaan käyttämään tv:tä työskentelyn dokumentoinnissa ja arvioinnissa.	Harjoitellaan yhteiskirjoittamista ja yhteisöllisen käsitekartan tekemistä.

## 4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen

Sisällöt 1.-2. lk	Sisällöt 3.-6. lk	Sisällöt 7.-9. lk
Tutustutaan oppimista tukeviin yhteisöllisiin palveluihin.	Harjoitellaan käyttämään yhteisöllistä verkkopalvelua koulutyön kannalta tavoitteelliseen toimintaan.	Opitaan antamaan verkossa palautetta.
Tutustutaan tv:n käyttöön erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. yhteiskirjoittaminen, videoviestit ja sähköposti).	Harjoitellaan hyödyntämään opettajalta tai vertaiselta verkossa saatua palautetta.	Hyödynnetään opettajalta ja vertaiselta verkossa saatua palautetta.
	Opitaan ottamaan vastuuta omasta viestinnästä.	Saadaan kokemuksia yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkityksestä oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle.
	Tarkastellaan ja arvioidaan tv:n roolia vaikuttamiskeinona.	Tutustutaan viestinnän eri tavoitteisiin ja tulkitaan verkkoviestintää näiden kautta.
	Saadaan kokemuksia TVT:n käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, myös kansainvälisissä yhteyksissä.	Opitaan käyttämään eri viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti ja huomioidaan eri kanaville sopivat tyylit.
		Opitaan hahmottamaan verkkoviestinnän mahdollisuuksia ja riskejä globaalissa maailmassa.